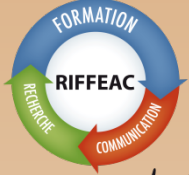


La formation au cœur...



...de la gestion durable

12ème Réunion des Partenaires du PFBC

La Formation Forestière et environnementale au service du développement durable dans le Bassin du Congo

Résultats Novateurs sur le terrain des projets « Formation » du RIFFEAC.

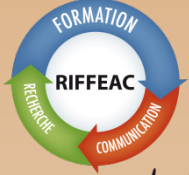


par

Soulémane IBRAHIM SAMBO

Coordonnateur Régional du RIFFEAC

La formation au cœur...



...de la gestion durable

INTRODUCTION

- a. La formation au cœur du développement
- b. l'axe stratégique 7 « axe formation » du plan de convergence de la COMIFAC
- c. 7.4. Formation
 - ✓ Formation professionnelle
 - ✓ Formation continue
- d. 4 activités convergentes
 - ✓ Harmonisation
 - ✓ Spécialisation
 - ✓ Renforcement
 - ✓ Adoption d'une politique sous régionale

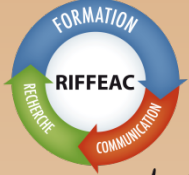
INTRODUCTION

PROJETS

INTERROGATIONS

EVEN PARA 4

La formation au cœur...



...de la gestion durable

INTRODUCTION

Dans le cadre de la mise en œuvre de l'axe stratégique 7 « axe formation » du plan de convergence de la COMIFAC plusieurs projets ont été mobilisé par différents partenaires

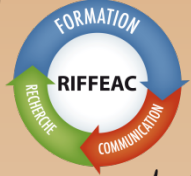
INTRODUCTION

PROJETS

INTERROGATIONS

EVEN PARA 4

La formation au cœur...



...de la gestion durable

Projet RIFFEAC / FFBC-BAD



INTRODUCTION

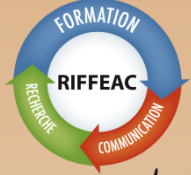
PROJETS

INTERROGATIONS

EVEN PARA 4

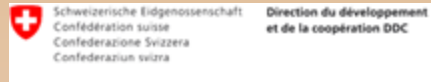
Évènement parallèle 4: Formation forestière et environnementale dans le Bassin du Congo

La formation au cœur...



...de la gestion durable

Projets RIFFEAC/OIBT



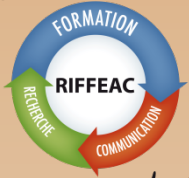
INTRODUCTION

PROJETS

INTERROGATIONS

EVEN PARA 4

*La formation au cœur...
...de la gestion durable*



1^{er} Projet GIZ pour les IM du RIFFEAC



Projet : AC 077

*Renforcement des capacités pour
l'exploitation durable des ressources
forestières dans le bassin du Congo*

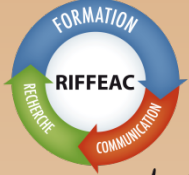
INTRODUCTION

PROJETS

INTERROGATIONS

EVEN PARA 4

La formation au cœur...



...de la gestion durable

2^{ème} Projet GIZ pour les IM du RIFFEAC



giz

Projet : ILT

Renforcement des compétences professionnelles dans les institutions de formation forestière et environnementale au profit de jeunes professionnels et cadres d'Afrique Centrale

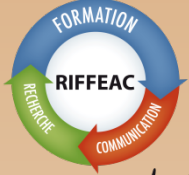
INTRODUCTION

PROJETS

INTERROGATIONS

EVEN PARA 4

La formation au cœur...



...de la gestion durable

Interrogations ?

- Ces projets concourent-ils la mise en œuvre des activités convergentes du 7.4 ?
- Contribuent-ils à :
 - a. L' Harmonisation de programmes de formation?
 - b. La Spécialisation des institutions de formations?
 - c. Au Renforcement des institutions spécialisées?
 - d. L' Adoption d' une politique sous régionale de la formation ?

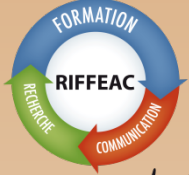
INTRODUCTION

PROJETS

INTERROGATIONS

EVEN PARA 4

La formation au cœur...



...de la gestion durable

1. Résultats Novateurs sur le terrain des projets « Formation » du RIFFEAC.

- a. Harmonisation et révision des programmes de formation initiale du premier cycle universitaire, développement de 3 masters dans les pôles d'excellences et formation des formateurs. Etat d'avancement. **Damase KHASA** prof U. Laval Chef projet PEFOGRN-BC à Laval)).
- b. Harmonisation et révision des programmes de formation initiale de formation technique. Etat d'avancement. (**Denis DURAND** DG CERFO Chef de projet PEFOGRN---BC à CERFO)).
- c. Elaboration des modules de formation projet OIBT. (**Désirée NKWINKWA**, Conseiller technique OIBT Denis DURANT)
- d. Développement des programmes de formation continue. (**Heiko HEIDEMANN** GIZ chef de projet et Michel MIDRE ECOCONSULT)

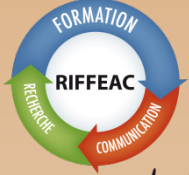
INTRODUCTION

PROJETS

INTERROGATIONS

EVEN PARA 4

La formation au cœur...



...de la gestion durable

2. Remue-méninge sur le futur durable en termes de financement de la formation et de la Recherche

- a. La durabilité des formations offerte par différents projets du secteur: (Exemple: l'initiative avec les différents projets REDD+ en cours de discussion) Kalame FOBISSIE de WWF.
- b. Discussions et recommandations

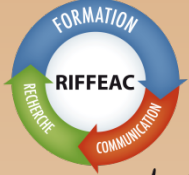
INTRODUCTION

PROJETS

INTERROGATIONS

EVEN PARA 4

La formation au cœur...



...de la gestion durable

Je vous remercie