



Réunion du Collège 6

Institutions de Formation et de Recherche
Institutes of Research and Education

16^{ème} RdP

Kigali, 24 novembre 2016

Ordre du jour

- 1- Vérification des présences (membres PFBC)
- 2- Désignation des deux représentants, membres du collège 6, au conseil du PFBC
- 3- Formulation des messages clés du collège 6 à porter au Conseil
- 4- Définition des modalités de fonctionnement du collège
 - Durée du mandat des représentants,
 - Animation du collège : réseau, ...
- 5- Divers

Facilitation

- Animer du PFBC – Présider le Conseil du PFBC
- Représentation du PFBC et lobbying
- Organisation des Réunions annuelles des parties du PFBC
- Gestion des outils de communication et de coordination



Travaux thématiques

- Alignés avec les axes du Plan de Convergence de la COMIFAC
- *Streams* - Cadres de Concertation thématiques (CCT)
- En articulation avec les groupes de travail de la COMIFAC et les réunions de coordination technique de la COMIFAC
- Travail continu, présentations et discussions des résultats lors des réunions annuelles des Parties



Collège 1

Organisations régionales concernées et leurs Etats membres

COMIFAC
CEEAC
Burundi
Cameroun
République Centrafricaine
République Gabonaise
Guinée Equatoriale
RD Congo
République du Congo
Sao Tomé et Principe
Rwanda
Tchad

Collège 2

Organisations société civile Bassin du Congo

CEFDHAC (*)
(Comité de pilotage sous-régional)
Community Rights Network (*)
RECEIAC (*)
ROSCIVAC (*)
REPAR (*)
REJEFAC (*)
REFADD(*)
REPALEAC (*)
SEEAC (*)
REFACDF (*)
RERAC (*)
UJCN

Collège 3

ONG Internationales

African Parks Network	RFUK
AWF	SNV
CI	SRAFM
CUSO	TI
International	TNC
Jane Goodall	TRAFFIC
Institute Canada	VSO
Jane Goodall	WCS
Institute USA	WRI
Laga & the Eagle Network	WWF
RAPAC (*)	ZSL

Collège 4

Secteur privé

ALPI group
AT/IT – IFIA
Forest Trends
FORM International
FSC
OLAM (CIB)
PEFC
Precious Woods Holding
Society of American Foresters
The Forest Trust (TFT)
Volcanoes Safaris
WUJMA Cameroun sa

Collège 5

Bailleurs de fonds
Pays et Organisations Internationales

Afrique du Sud
Allemagne
BAD
Banque Mondiale
Belgique
Canada
Espagne
Etats Unis
France
Japon
Norvège
Pays Bas
Royaume Uni
Union européenne

Collège 6

Institutions de formation et de recherche

CIFOR
CIRAD
CORAF / WECARD
Drexel University (**)
ICRAF
IRD
Maryland University (**)
Université de Laval (**)
University of California LA (**)
University Wisconsin
Madison (UWM) (**)
RIFFEAC (*)

(**) *Academic Consortium for the Congo Basin Forest Partnership (ACCFFP)*

Collège 7

Agences intergouvernementales et multilatérales non membres du collège 5

Convention des espèces migratoires (UNCMS)
Convention des NU pour combattre la désertification (CNUCD)
FAO
Greater Virunga Transboundary Collaboration (GVTC)
Mécanisme Mondial UNCCD
OIBT – ITTO
PNUD
PNUE
UNCBD
UNESCO
GRASP

Réunion annuelle des Parties (78 membres du PFBC)

(*) : pas encore membre du PFBC

Collège 6. Institutions de formation et de recherche

Catalyseurs

ACCBFP

CIRAD

Coach du Collège 6

Richard EBA'A ATYI

richard.ebaa@agreco.be

Membres du collège 6

- Bioversity International
- CIDT
- CIFOR
- CIRAD
- CORAF/WECARD
- ICRAF
- IITA
- IRD
- IRET
- University Drexel
- University Maryland
- Université de Laval
- University of California Los Angeles
- Université Wisconsin-Madison (UWM)
- Woods Hole (Wolverhampton)

Collège 6

Institutions de formation
et de recherche

CIFOR

CIRAD

CORAF / WECARD

Drexel University (**)

ICRAF

IRD

Maryland University (**)

Université de Laval (**)

University of California LA (**)

University Wisconsin

Madison (UWM) (**)

RIFFEAC (*)

(**) *Academic Consortium for the
Congo Basin Forest Partnership
(ACCBFP)*

TdR des Représentants

- La sélection des représentants devrait prendre en compte l'investissement non négligeable en temps et en ressources qui sera nécessaire pour jouer ce rôle. Ceci implique la participation à deux réunions du Conseil du PFBC par an, qui pourraient avoir lieu en Afrique centrale ou en Europe, ainsi que l'animation de la concertation au sein de leur collège tout au long de l'année. Il est donc important d'assurer que les représentants choisis soient à même de remplir pleinement ce rôle.
- The selection of the representatives should take into account the not insignificant investment of time and resources that be required for this role. It will entail attending two CBFP Council meetings per year, which may be in Central Africa or Europe, in addition to animating dialogue within their college throughout the year. It is therefore important to ensure that the representatives chosen are capable of fully carrying out this role.

Recommendations clés

Topic	CBFP/COMIFAC	College 6/Stream 5
Research and Education Priorities	Support resources necessary to revise and update the draft research plan	Participate in the process of updating the research plan, and provide expertise
Improve communication of research results	<p>Participate in assessment of best practices.</p> <p>OFAC: host research results (include policy briefs, etc) on the website; online forum for discussion to share ideas</p>	<p>Conduct outreach on research (individuals):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peer review publication - Translate research into policy briefs - Promote findings with media and other influencers - Advocate with results - Include research results in teaching <p>Increase influence of research within CBFP (College 6/Stream 5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assessment and development of best practices to communicate to policy makers - Improve RIFFEAC Forest & Environment Journal
Capacity Building	Political support from CBFP/COMIFAC for increased research and education funding	<ul style="list-style-type: none"> - Continue effort coordinate education efforts in the region: discuss in College 6 - College 6 communicate the importance of targeted capacity building - College 6 members take the suggestions about what is needed for capacity building (from semi-structured interviews and research plan revision) and internalize them - College 6/Stream 5 develops 2-3 research projects to propose (including potentially on about an assessment of decision making in the region) - Inventory of existing networks and efforts and identify gaps

Recommandations clés

Topic	CBFP/COMIFAC	College 6/Stream 5
Supporting Decision Making		<ul style="list-style-type: none"> • Researchers invest time and effort to connect with decision makers, share results, and provide advice • Learn from existing efforts to facilitate decisions <ul style="list-style-type: none"> • CBI biodiversity and climate change project • CIRAD research prioritizations • Analyze results of stakeholder interviews to understand the current state of knowledge-based decision making in CBFP • Raise the issue in College 6 and the council? • Pilot decision support tools?
Strengthen Stream 5	Decision makers participate in Stream 5 activities	Recruit additional participants from outside College 6

Mandat

- Le mandat des représentants du collège devrait permettre de représenter leur collège à 2 réunions du Conseil au moins, mais pas à plus de cinq.
- The mandate of a college's representatives should enable them to represent their college at no fewer than two Council meetings, but not more than five.