



International Forest & Environmental Development

- Forest Resources Management
- Remote Sensing and GIS
- Environment
- Climate Change Mitigation
- Training and capacity building

PROGRAMME DE FORMATION CANADA IFED 2024

Décembre 2023

IFED - Forêt Internationale et Développement Environnemental

Tel.: +1 (613) 888 3956 Email : info@ifed-inc.ca

www.ifed-inc.ca

SOMMAIRE

Message au partenaire	3
I. BRÈVE DESCRIPTION DE IFED	5
Vision d'IFED	5
Objectifs	5
Équipes IFED	6
II. APPROCHES PÉDAGOGIQUES	6
III. FORMATIONS PROPOSÉES	8
IV. CALENDRIER FORMATION 2024	9
1er TRIMESTRE	9
MFE 401 Gestion des déchets, chaînes de valeurs et économie circulaire	9
MFE 404 : Impact de la pollution du transport dans les grandes villes du Canada - Solutions possibles	10
MFE 405 : Intégrer de façon efficace les notions de gestion durable dans les cours de Religion, Civisme, Français, Arts et de Géographie au Canada	10
IIème TRIMESTRE	11
MFE 406 : Feux de forêts au Canada - Enjeux et défis de pollution et de santé des populations	11
MFE 407 : Pollution de l'industrie pétrolière et gazière au Canada - Enjeux et défis	11
MFE 402 : Gestion des déchets, éco-citoyenneté et certification des écoles au Canada	12
IIIème TRIMESTRE	12
MFE 408 : L'impact des tempêtes dans nos villes au Canada - Enjeux et défis	12
MFE 403 : Problèmes de la gestion des plastiques dans les grandes villes du Canada	13
MFE 409 : Montage des projets environnementaux au Canada	13
Nos Références	15

Message au partenaire

Cher Partenaire,

Au moment où nous faisons nos adieux à 2023, j'aimerais exprimer ma gratitude pour le voyage mémorable que nous avons fait ensemble.

La 28e Conférence des parties s'est tenue cet automne à Dubaï, aux Émirats arabes unis, un des plus grands États pétroliers du monde. La nomination de Sultan Ahmed Al-Jaber, ministre émirati de l'Industrie et des Technologies avancées ainsi que PDG de l'entreprise pétrolière ADNOC, a provoqué une levée de boucliers de la part de groupes environnementaux, dont certains ont fait le choix de boycotter la COP 28. La résolution majeure de la COP 28 est la transition hors des énergies fossiles, incluant ainsi le charbon de même que d'autres combustibles comme le pétrole et le gaz. Bien que le sentiment de déception plane en raison du fait que le texte final ne soit pas contraignant, il incarne néanmoins un engagement pris pour délaisser les combustibles polluants. Les actions positives et les traités peuvent avoir un impact positif sur notre qualité de vie. Un exemple est le Protocole de Montréal, qui a permis de réduire considérablement la quantité de chlorofluorocarbures (CFC) dans l'atmosphère. L'élimination progressive de près de 99 % des substances interdites qui détruisent l'ozone a permis de préserver la couche d'ozone et a contribué de façon notable à sa reconstitution dans la haute stratosphère et à une diminution de l'exposition humaine aux rayons ultraviolets (UV) nocifs du Soleil, selon des experts mandatés par l'ONU.

Cependant, notre société continue à être minée par la pollution de l'air avec de nombreuses industries et le transport qui dépendent encore fortement des énergies fossiles notamment le gaz et le pétrole. Les tempêtes, les feux de brousse sont de plus en plus fréquents dans nos vies quotidiennes. La croissance de la population mondiale et les besoins de notre survie continuent à faire la pression sur les ressources naturelles avec des conséquences sur la biodiversité,

les forêts avec la déforestation qui avance encore dans certains pays, les déchets ménagers et industriels qui contaminent nos cours d'eau, notre santé et notre atmosphère. En 2023, IFED a travaillé intensément dans la formation avec des cours en ligne. Au cours de l'année, nous avons introduit une formation en présentiel sur la gestion durable qui a suscité un très grand intérêt. Cette formation aura lieu au Canada en mars 2024.

Face à ces nombreux défis, l'éducation à l'environnement et la gestion durable de nos ressources demeurent une priorité pour notre transition écologique. Je profite de cette occasion pour vous soumettre le programme de formation professionnelle et de renforcement des capacités pour l'année 2024. Ces formations seront facilitées par des formateurs et des professionnels de haut niveau ayant de très longues années d'expériences dans les domaines de la formation et le renforcement des capacités dans les domaines de la gestion des ressources renouvelables et les changements climatiques. Pour 2024, nous offrons des formations en ligne et des formations en présentiel notamment au Canada pour permettre aux acteurs d'avoir la flexibilité dans leur choix de formation. Nos formations à la carte restent disponibles et en cas de besoin, nous mettrons à votre disposition notre catalogue de formation ayant beaucoup plus de formations pour des choix de formation à la carte. Dans cette optique, nous sommes disposés à vous accompagner selon vos besoins avec des formations en ligne, en présentiel et en hybride combinant en ligne et en présentiel.

Au nom de toute l'équipe de IFED, je vous remercie de votre confiance, et souhaite de continuer de cheminer ensemble avec vous au cours de 2024 pour trouver les solutions les plus viables pour la transition écologique. Je vous prie d'accepter nos vœux de joie, santé et d'intégration du principe des 3RVE dans nos vies et vous souhaite à vous, votre famille, vos proches et votre équipe une bonne et heureuse année 2024.

Le Coordonnateur Général
Adrien Djomo. PhD

I. BRÈVE DESCRIPTION DE IFED

Forêt Internationale & Développement Environnemental (IFED) est spécialisée dans la gestion durable des ressources naturelles, l'atténuation des effets néfastes du changement climatique et la lutte contre la pauvreté des communautés locales riveraines desdites ressources.

Grâce à un réseau de partenariats dynamiques, ainsi que des programmes de recherche et développement innovants, IFED est toujours à la pointe des technologies pour fournir à ses partenaires un service efficace et adapté à leurs besoins. Dans cette optique, IFED collabore avec les gouvernements, les municipalités, les secteurs privé et public, les ONG nationales et internationales, les universités, les centres de recherches et les institutions engagés dans le développement de la gestion durable des ressources naturelles. Nous offrons des formations sur des thématiques variées de la gestion des ressources naturelles et de l'environnement.

Vision d'IFED

Notre vision est de devenir à l'horizon 2030 un acteur majeur de transition en matière de formation et de renforcement des capacités des personnels techniques et des cadres administratifs exerçant dans les domaines de l'environnement, de la gestion durable des ressources naturelles et de la REDD+. Ainsi, nous souhaitons être à vos côtés dans la transition pour la neutralité carbone en proposant des formations et renforcement des capacités permettant d'atteindre ces objectifs.

Objectifs

Les objectifs spécifiques de formation sont de :

- Former et renforcer les capacités le plus largement possibles les professionnels et intervenants du secteur public, privé, parapublic et de la société civile en matière de gestion durable et de l'environnement
- Développer des compétences qui vont faciliter la transition vers la décarbonation et l'inversion de la déforestation et la dégradation des forêts, de la biodiversité et des terres à l'horizon 2030.

Équipes IFED

Coordonnateur Général : Dr. Adrien Djomo

Administration : Mme Gaëlle Djimeli

Conseil d'administration

Président : Pr. Louis Zapfack

Membres

Dr Adrien Djomo

Dr. J. Andrew Grant

Dr. Hans Wullaert:

Dr. Ali Asghar Vahedi

Dr. Martin Claude Yemele

Dr. Mabaye Dia

Dr. Nomusa Mngoma

II. APPROCHES PÉDAGOGIQUES

Afin de rendre les formations plus attrayantes et d'atteindre les objectifs visés et les impacts requis, les modules de formation de IFED vont s'appuyer sur les approches pédagogiques visant la formation et/ou le renforcement des capacités des adultes. Ainsi, nos orientations pédagogiques et les méthodes d'enseignement vont mettre au centre les apprenants par la prise en compte des éléments ci-dessous :

1. Bénéfice personnel : nos contenus de formation vont répondre aux problèmes et besoins de la société sur l'environnement, la gestion des ressources renouvelables, les changements climatiques et la REDD+ afin de permettre aux apprenants de trouver la meilleure satisfaction et d'améliorer leurs connaissances, compétences, et statut professionnel ;

2. Auto-direction : les apprenants devront avoir pendant nos formations un certain degré d'indépendance dans le processus d'apprentissage leur permettant d'interagir et d'avoir le contrôle sur leur apprentissage ;

3. Expérience : les contenus et les approches d'enseignement vont s'appuyer sur l'expertise et l'expérience des apprenants ;

4. Application et action : les méthodes pédagogiques vont permettre aux apprenants d'appliquer leur apprentissage, pratiquer de nouvelles compétences ou tester leurs connaissances et de faire en sorte que les notions apprises aient une utilité immédiate.

5. Styles d'apprentissage : les styles d'apprentissage vont s'appuyer sur une variété d'approches rendant les enseignements interactifs, innovants, facile à assimiler et directement utiles pour l'apprenant.

Au début de nos formations, une évaluation des besoins des apprenants est effectuée par le biais de questions ouvertes pour permettre aux formateurs de mieux connaître et évaluer le profil de leurs apprenants (expérience, expertise, intérêt et motivation pour participer à la session de formation). Étant donné que les apprenants adultes sont plus motivés à apprendre lorsque le processus d'apprentissage aide à résoudre leurs problèmes, utilise leur expérience personnelle, est orienté vers soi, implique une action et un mélange de styles d'apprentissage, la mise en œuvre des formations de IFED est basée sur l'évaluation effectuée. Une évaluation est effectuée à la fin de chaque module de formation pour apprécier l'efficacité des contenus de formation, leur apport sur les besoins et attentes des apprenants, ainsi que

l'utilisation des acquis de la formation pour améliorer leurs approches de gestion des ressources naturelles et l'environnement.

III. FORMATIONS PROPOSÉES

Nos formations ont été conçus pour répondre aux problèmes environnementaux de la société canadienne. Plusieurs thématiques sont couvertes telles que la gestion et la pollution des déchets, la pollution du transport, les problèmes des feux de brousse dans la société canadienne, la pollution associée à l'industrie minière, l'intégration efficace des questions de gestion durable et d'environnement dans les cours de sciences sociales pour susciter davantage l'intérêt et l'apprentissage des jeunes sur ces thématiques. Chaque formation est offerte au choix pour une durée chacune de 1h30 pendant le premier et le deuxième trimestre 2024 en français et en anglais sur les plages horaires suivantes

Matinée – 10 h – 11h30

Après-midi 13h – 14h30

Soirée 17h – 18h30

Les formations du troisième trimestre ont été listées mais ne sont pas programmées. Elles peuvent être offertes à tout moment comme des formations à la carte suivant les besoins exprimés. Dans ce cas, des arrangements sur les dates et les horaires seront faits avec les groupes qui expriment le besoin pour ces formations. Les inscriptions pour chaque formation sont effectuées sur le site de IFED. Nous vous invitons en cas d'intérêt de vous rendre directement sur le site pour votre inscription.

www.ifed-inc.ca

Vous pouvez également nous envoyer un courriel si vous avez de la difficulté pour votre inscription ou si vous avez des questions à regis20.ifed@gmail.com ou info@ifed-inc.ca.

Les formations sont offertes par les professionnels et enseignants ayant de très longues années d'expérience et expertises.

IV. CALENDRIER FORMATION 2024

Objectifs	Articulations	Date et horaire	Coût (CAD)	Lieu
1er TRIMESTRE				
MFE 401 Gestion des déchets, chaînes de valeurs et économie circulaire				
<p>Cette formation vise à outiller les participants sur le processus de gestion des déchets à travers l'application des principes 3RVE et l'économie circulaire. Elle permettra aussi de montrer comment une bonne gestion des déchets peut non seulement contribuer de façon significative à la préservation de l'environnement, mais également stimuler des revenus additionnels pour le développement économique local</p>	<ul style="list-style-type: none"> ·Les principes directeurs de la gestion des déchets et de l'économie circulaire ·Les 3RVE et la gestion des matières résiduelles ·Les différents processus de transformation et de valorisation des déchets ·La prise en compte des chaînes de valeurs dans la consommation et la gestion des déchets ·La mise en place d'un système de tri des déchets et sous-produits pour améliorer l'efficacité environnementale et valoriser les déchets et sous-produits industriels et semi-industriels ·Rôle des acteurs et des parties prenantes dans la gestion des déchets ·Présentation des expériences en matière de gestion des déchets et économie circulaire 	<p>Français</p> <p>13 Fév. 10h-11h30</p>	125	En ligne
		<p>Anglais</p> <p>13 Fév. 13h-14h30</p>	125	En ligne
		<p>Anglais ou Français</p> <p>13 Fév. 17h-18h30</p>	75	En ligne

MFE 404 : Impact de la pollution du transport dans les grandes villes du Canada - Solutions possibles				
Il y a environ 18 millions de véhicules de tourisme sur les routes canadiennes qui contribuent largement à la pollution de l'air, en particulier dans les zones urbaines. Cette formation va permettre aux participants de mieux comprendre les impacts de la pollution dans les grandes métropoles du Canada et de proposer des solutions alternatives	-Dépendance des Canadiens vis à vis de l'automobile de toutes sortes	Français	75	En ligne
	-Différentes formes de pollution associés au transport	29 Fév. 10h-11h30		
	-Impact de la pollution du transport sur la qualité de vie et la santé de la population canadienne et de la biodiversité	Anglais	75	En ligne
	-Quelques solutions et alternatives pour atténuer la pollution du transport dans la société canadienne	29 Fév. 13h-14h30		
		Anglais ou Français	50	En ligne
		29 Fév. 17h-18h30		
MFE 405 : Intégrer de façon efficace les notions de gestion durable dans les cours de Religion, Civisme, Français, Arts et de Géographie au Canada				
L'objectif de cette session est de former et mettre à la dispositions des participants qui sont des enseignants dans divers conseils scolaires au Canada les outils pour intégrer efficacement les notions de gestion durable dans leurs cours et susciter plus d'intérêts de leurs élèves	❖ Ressources naturelles : Bien comprendre les enjeux, opportunités et défis pour mieux accompagner le développement de la société	Français	125	En ligne
	❖ Les différentes thématiques de gestion durable et d'environnement qui peuvent être utilisés dans les différents cours de sciences sociales;	26 Mars 10h-11h30		
	❖ Ressources et approches pédagogiques pour une intégration efficace des thématiques de gestion durable et d'environnement dans les cours de sciences sociales.	Anglais	125	En ligne
		26 Mars 13h-14h30		
		Anglais ou Français	75	En ligne
		26 Mars 17h-18h30		

IIème TRIMESTRE

MFE 406 : Feux de forêts au Canada - Enjeux et défis de pollution et de santé des populations

<p>Au Canada, les feux de brousse deviennent de plus en plus fréquents et violents causant de nombreux dégâts matériels et la pollution. L'objectif de cette formation est de faire connaître aux participants les enjeux et défis des feux de brousse au Canada, leurs conséquences et suggérer les mesures possibles pour prévenir ou atténuer leurs impacts</p>	<p>-Enjeux et défis des feux de forêts au Canada</p>	<p>Français</p>	<p>125</p>	<p>En ligne</p>
	<p>-Fréquences, évolution et distribution des feux de forêts au cours de ces dernières années</p>	<p>11 Avril 10h-11h30</p>		
	<p>-Impacts des feux de brousse - pollution, dégâts matériels</p>	<p>Anglais</p> <p>11 Avril 13h-14h30</p>	<p>125</p>	<p>En ligne</p>
	<p>-Efficacité des agents et de la communauté pour la gestion des feux de forêts</p> <p>-Prévention et atténuation des feux forêts - analyse et solutions possibles et alternatives</p>	<p>Anglais ou Français</p> <p>11 Avril 17h-18h30</p>	<p>75</p>	<p>En ligne</p>

MFE 407 : Pollution de l'industrie pétrolière et gazière au Canada - Enjeux et défis

<p>L'exploitation minière contribue fortement à l'économie canadienne. Ce secteur a aussi des conséquences négatives sur l'environnement, la crise climatique et la biodiversité. Cette formation mettre en lumière les problèmes de l'industrie minière dans la société canadienne et proposer des pistes de solutions</p>	<p>-Importance de l'industrie du pétrole et du gaz naturel dans l'économie canadienne</p>	<p>Français</p>	<p>75</p>	<p>En ligne</p>
	<p>-Les impacts de l'extraction pétrolière et gazière sur l'environnement et la biodiversité</p>	<p>02 Mai 10h-11h30</p>		
	<p>-Pistes de solution pour limiter les impacts de l'extraction pétrolière et gazière sur l'environnement au Canada</p>	<p>Anglais</p> <p>02 Mai 13h-14h30</p>	<p>75</p>	<p>En ligne</p>
		<p>Anglais ou Français</p> <p>02 Mai 17h-18h30</p>	<p>50</p>	<p>En ligne</p>

MFE 402 : Gestion des déchets, éco-citoyenneté et certification des écoles au Canada

<p>Cette formation vise à mettre à la disposition des enseignants, les leaders des clubs environnementaux des outils et des actions possibles afin de susciter une plus grande contribution des jeunes et la certification des écoles</p>	<p>-Bien comprendre les notions des 3RVE et de l'écocitoyenneté</p> <p>-Actions environnementales et éco-citoyennes dans les écoles</p>	<p>Français</p> <p>13 Juin 10h-11h30</p>	75	En ligne
	<p>-Comment impliquer plus de jeunes dans les actions d'écocitoyenneté dans les écoles</p>	<p>Anglais</p> <p>13 Juin 13h-14h30</p>	75	En ligne
	<p>-Processus de certification écologique des écoles</p>	<p>Anglais ou Français</p> <p>13 Juin 17h-18h30</p>	50	En ligne

IIIème TRIMESTRE

MFE 408 : L'impact des tempêtes dans nos villes au Canada - Enjeux et défis

<p>Les tempêtes deviennent de plus en plus fréquentes et violentes dans la société canadienne causant de nombreux dégâts matériels. Cette formation va permettre de connaître les enjeux et défis des tempêtes au Canada, leurs conséquences et suggérer les mesures possibles pour prévenir ou atténuer leurs impacts</p>	<p>-Enjeux et défis des tempêtes au Canada</p> <p>-Fréquences, évolution et distribution des tempêtes au cours de ces dernières années</p>			
	<p>-Impacts des tempêtes - dégâts matériels</p> <p>-Efficacité des agents et de la communauté pour la gestion des tempêtes</p>			
	<p>-Prévention et atténuation des tempêtes - analyse et solutions possibles et alternatives</p>			

MFE 403 : Problèmes de la gestion des plastiques dans les grandes villes du Canada

<p>En dépit de l'interdiction des plastiques à usage unique au Canada, le plastique continue à être un problème pour l'environnement et la biodiversité. Nous allons pendant cette formation relever les problèmes en lien avec les emballages plastiques qui continuent de miner notre environnement et suggérer des pistes de solutions et les actions communautaires pouvant nous aider à atteindre progressivement l'objectif zéro déchet à l'horizon 2030 souhaité.</p>	<p>-Bref rappel du règlement interdisant les plastiques à usage unique</p>			
	<p>-Etat des lieux de l'usage des plastiques au Canada depuis l'interdiction par le règlement RIPUU en 2020</p>			
	<p>-Ile des plastiques et l'importance des déchets plastiques sur la biodiversité terrestre et aquatique</p> <p>-Solutions et actions communautaires que nous pouvons entreprendre pour limiter la pollution et les impacts du plastique dans notre vie quotidienne</p>			

MFE 409 : Montage des projets environnementaux au Canada

<p>Le but de cette formation est de permettre aux participants de se former ou renforcer leurs capacités techniques et financiers dans le processus du montage des</p>	<p>Montage technique</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Phase d'analyse ✓ Analyse préparatoire ✓ Analyse des parties prenantes ✓ Analyse du problème et des stratégies ❖ Phase de planification 			
--	---	--	--	--

projets environnementaux	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le Cadre Logique ✓ Indicateurs et sources de vérifications ✓ Les moyens nécessaires ✓ Préparation d'un calendrier d'activités ✓ Rédaction du projet (éléments à considérer pour avoir un projet à fort impact) ❖ Phase de soumission et recherche de financement du projet ✓ Mise en place d'un mécanisme pour le monitoring des financements disponibles ✓ Connaissance des exigences du bailleur ✓ Mise en place du calendrier de soumission ❖ Phase de suivi-évaluation Montage financier du projet ✓ Connaissance des partenaires et leurs exigences ✓ Analyse des intrants du projet ✓ Préparation du budget prévisionnel (dépenses et recettes) ✓ Mise en place d'un système de suivi-évaluation ✓ Rédaction du montage financier 			

Nos Références

